

Goethe-Center for Scientific Computing (G-CSC)  
Goethe-Universität Frankfurt am Main

## Mathematik für Studierende der Bioinformatik 1

(Übung zu B-MBI-1, Wintersemester 2016/2017)

Dr. Logashenko, Dr. Xylouris

### Aufgabenblatt 3 (Abgabe: Mo., 07.11., 10:00h)

#### Aufgabe 1 (Gruppe, 4 Punkte)

Zeigen Sie, dass die Menge  $A := \{2z \mid z \in \mathbb{Z}\}$  bezüglich Addition eine Gruppe  $(A, +)$  bildet.

#### Aufgabe 2 (Äquivalenzklasse, 6 Punkte)

Zeigen Sie, dass es sich für Paare  $(a, b), (a', b') \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}^+$  bei der Relation

$$(a, b) \sim (a', b') :\Leftrightarrow a \cdot b' = a' \cdot b$$

um eine Äquivalenzrelation handelt, indem Sie die Reflexivität, Symmetrie und Transitivität zeigen.

#### Aufgabe 3 (Körper $\mathbb{F}_2$ , 6 Punkte)

Betrachten Sie die Menge  $\mathbb{F}_2 := \{0, 1\}$ , die nur aus zwei Elementen besteht. Auf dieser Menge seien Addition und Multiplikation gegeben durch:

$$0 + 0 = 0, \quad 0 + 1 = 1, \quad 1 + 0 = 1, \quad 1 + 1 = 0,$$

und

$$0 \cdot 0 = 0, \quad 0 \cdot 1 = 0, \quad 1 \cdot 0 = 0, \quad 1 \cdot 1 = 1.$$

Zeigen Sie, dass es sich bei  $(\mathbb{F}_2, +, \cdot)$  um einen Körper handelt. Wie lautet das neutrale Element bzgl. der Addition und der Multiplikation?

**Bemerkung:** Bei dem Körper  $\mathbb{F}_2$  handelt es sich um den kleinst möglichen Körper. Dieser ist z.B. dadurch motiviert, dass man 0 als Äquivalenzklasse der geraden und 1 als Äquivalenzklasse der ungeraden Zahlen auffasst.

#### Aufgabe 4 (Betrag, 4 Punkte)

Zeigen Sie, dass für den Absolutbetrag auf  $\mathbb{Q}$  gilt:

(i)  $|x + y| \leq |x| + |y|$

(ii)  $||x| - |y|| \leq |x + y|$

**Aufgabe 5** ( $\sqrt{15} \notin \mathbb{Q}$ , 4 Zusatzpunkte + 4 Punkte + 4 Zusatzpunkte)

Zeige, dass die Wurzel von 15 nicht in  $\mathbb{Q}$  liegt. Zeige dazu die ersten zwei Punkte.

- (i) Beweise durch Kontraposition: Wenn das Quadrat  $n^2$  einer natürlichen Zahl  $n \in \mathbb{N}$  durch 15 teilbar ist, so ist auch die Zahl  $n$  durch 15 teilbar. Lege dabei die Primfaktorenzerlegung der Zahl  $n = \prod_{i=0}^N p_i^{k_i}$  zugrunde mit  $p_i$  Primzahlen und  $k_i \in \mathbb{N}$  für  $i = 0, \dots, N$ .
- (ii) Zeige unter Verwendung von (i) und der Technik des Widerspruchsbeweises, dass die Gleichung  $x^2 = 15$  nicht in  $\mathbb{Q}$  lösbar ist. Lege dabei eine beliebige rationale Zahl zugrunde ( $x = \frac{p}{q}$ ) mit teilerfremden  $p$  und  $q$  und führe unter Verwendung von (i) die Teilerfremdheit von  $p$  und  $q$  zum Widerspruch!
- (iii) Verallgemeinere diese Aussage für alle natürlichen Zahlen  $n \in \mathbb{N}$ , die keine Quadratzahlen sind!